

Spezifisches Coaching Zentrales Angebot

Das *spezifische Coaching* basiert auf dem „fachspezifisch-pädagogischen Coaching“ nach Fritz Staub (2001)¹. Es unterstützt die Lehr- und Betreuungspersonen in der Gestaltung und Durchführung des Unterrichts beziehungsweise der Betreuung im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern. Es hat das Ziel, die Bezugspersonen der Kinder zu sensibilisieren und langfristig fit für Herausforderungen mit Heterogenität zu machen.

Die speziell qualifizierten Coachs arbeiten lösungsorientiert und nah am Arbeitsplatz der Fachperson. Dabei gehen sie von der individuellen Fragestellung aus und nehmen einen sehr pädagogischen und didaktischen Fokus ein. Die variierenden Formen des Settings (Beobachtung, Teamteaching, Modelllernen usw.) sowie die gemeinsame Reflektion über die festgelegten Themen generieren eine effektive Transferleistung. Die Lehr- und Betreuungspersonen werden über Wissensvermittlung im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten und Lernen am Modell in ihren Handlungskompetenzen unterstützt und ganz im Sinne des Empowerments in ihren Haltungen und Werten in der Beziehung zu den Kindern gestärkt.

Je nach Fragestellung werden gemeinsame Absprachen im Unterrichtsteam festgemacht, die Vernetzung über die Schulleitung erweitert und weitere schulnahe Angebote wie die Schulsozialarbeit oder die Schulpsychologie eingebunden. Damit können die Verantwortlichkeiten geklärt und die Lehr- und Betreuungsperson bei Bedarf punktuell entlastet werden.

Dieses Angebot nimmt die Sorgen und Ängste der Lehr- und Betreuungspersonen im Umgang mit Vielfalt respektvoll auf, stärkt ihr Selbstvertrauen, ihre Selbstwirksamkeit sowie ihre Sicherheit in der Klassenführung und bindet kontinuierlich aktuelle Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis im Umgang mit herausforderndem Verhalten ein. Es trägt dadurch zu einem produktiven, haltgebenden Unterrichtsklima bei und fördert die Unterrichtsqualität. Es stärkt die Resilienz der Mitarbeitenden und leistet damit einen wichtigen Beitrag zur Burnout-Prophylaxe.

Luzern, Juni 2017

¹ Staub, F.C. (2001). Fachspezifisch-pädagogisches Coaching: Förderung von Unterrichtsexpertise durch Unterrichtsentwicklung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19(2), 175-198.