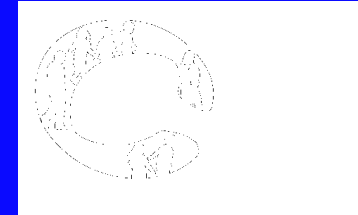


Kolten Sursee
au Dorf Luzern
erhöfli Emmen
Nebikon
St. Karli Luzern
Wälwil

Sozialraumorientierte Schulen SORS - Bildungsnetzwerke in der Volksschule

Netzwerk - Nachmittag Frühe Förderung
26. September 2018

LUZERN



Kotten Sursee
au Dorf Luzern
erhöfli Emmen
Nebikon
St. Karli Luzern
Wälmil

Urs Amstutz

**Projektleiter Sozialraumorientierte Schulen
Dienststelle Volksschulbildung, DVS**



Dienststelle
Volksschulbildung

volksschulbildung.lu.ch



Frage 1

**Was braucht eine optimale
Förderung der Entwicklung eines
Kindes?**

Frage 2

**Wie kann eine optimale
Entwicklung
des Kindes gefördert werden?**



Frage 3

Wer ist für die Bildung/Erziehung verantwortlich?



Wer ist verantwortlich?

Afrikanische Weisheit

**„Um ein Kind zu erziehen,
braucht es ein ganzes Dorf!“**

formale



non-formale



informelle



Bildung ist mehr als Schule
Lernwelten verknüpfen!



Idee der Sozialraumorientierten Schulen: **Sozialraumorientierung**



"Im Projekt 'Sozialraumorientierte Schule' vernetzen sich schulische und ausserschulische Akteure.

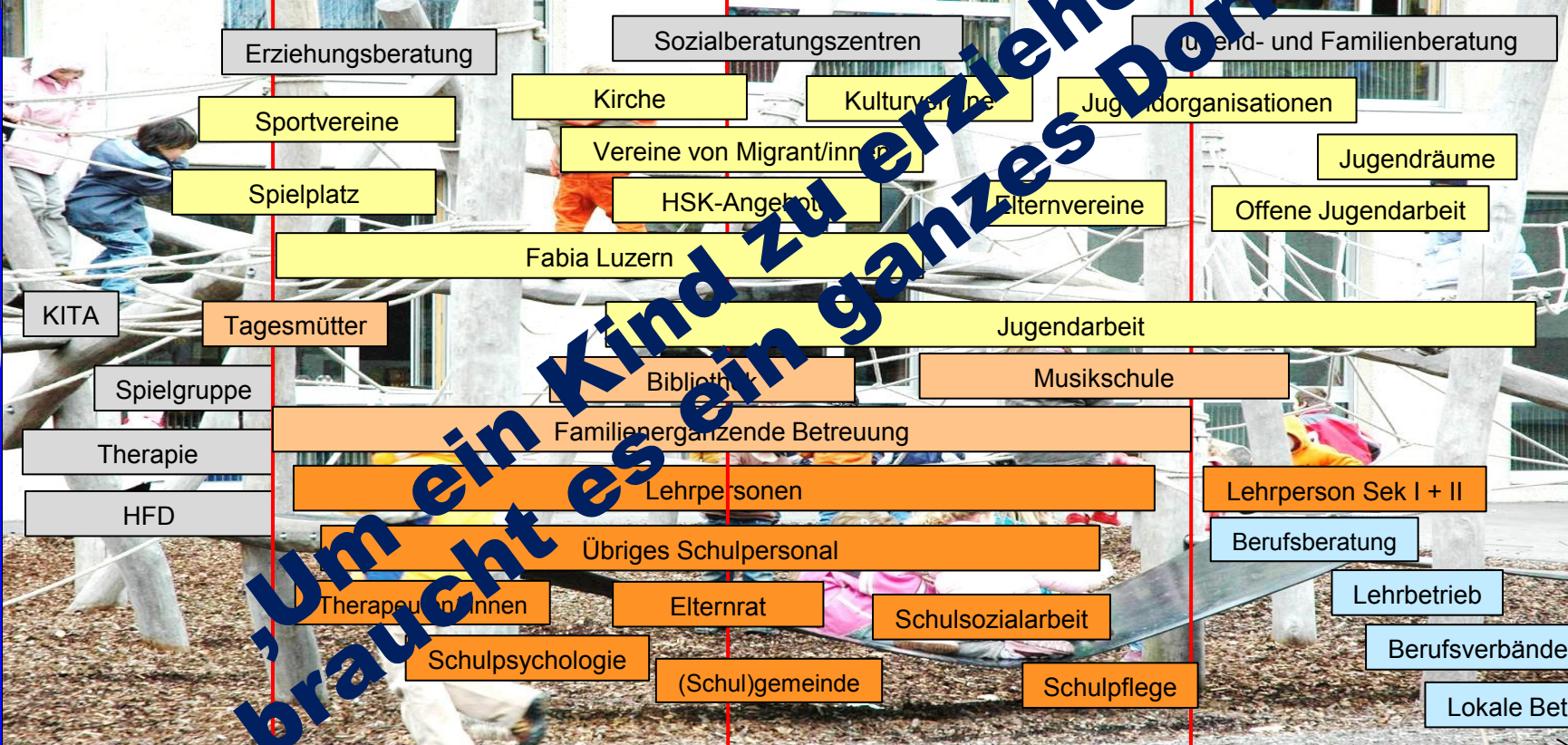
Sie arbeiten systematisch zusammen, um die Herausforderungen der Bildung gemeinsam zu meistern.

Die Schule wird Ausgangspunkt für verschiedene Angebote in den Bereichen Bildung, Freizeit, Betreuung und Kultur."

Ziel der SORS-Schulen

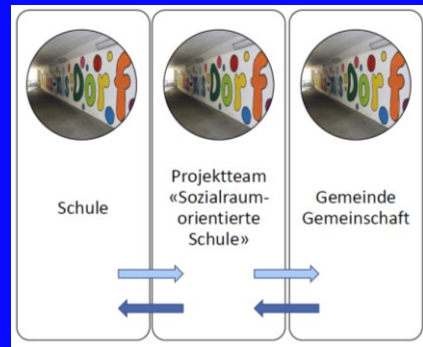
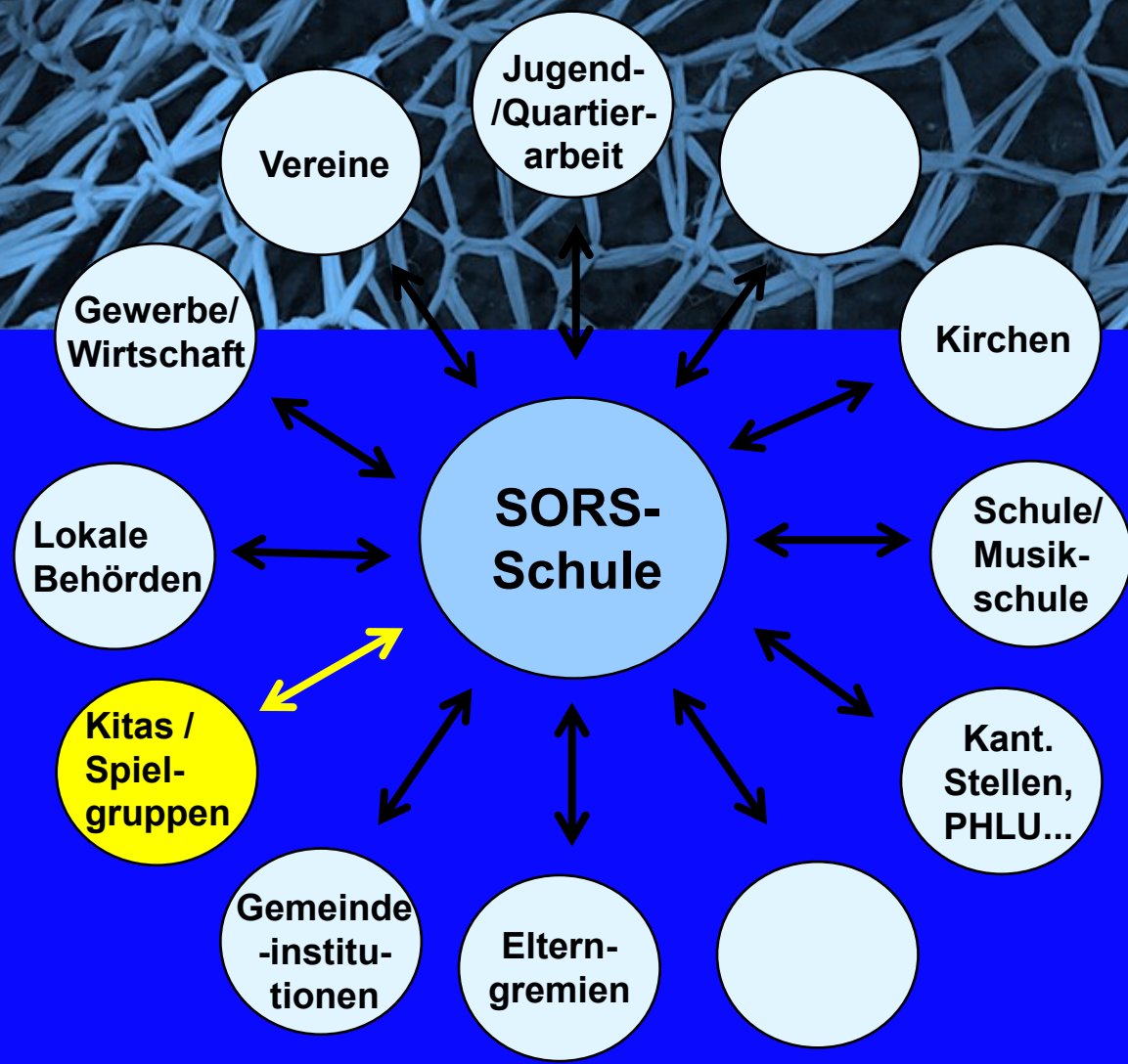
Eltern, Familien, Peers

Politische Gemeinde, Öffentliche Verwaltung



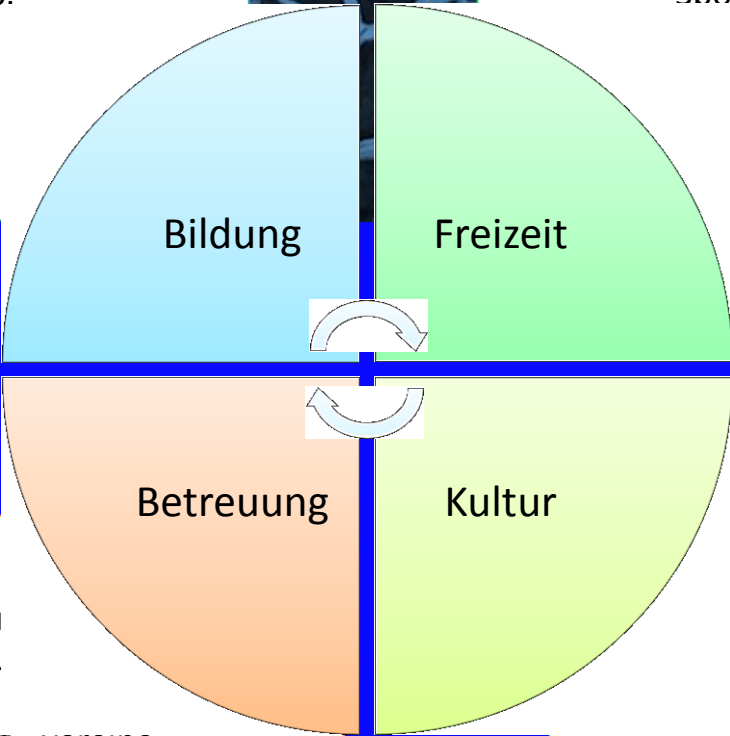
Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf!

Frühbereich | Schuleingangsstufe | Primarschule | Sekundarschule



SORS – Schulen vernetzen ausser- und schulische Bildungspartner

- Kanton: DVS, DISG, DIGE, FABIA

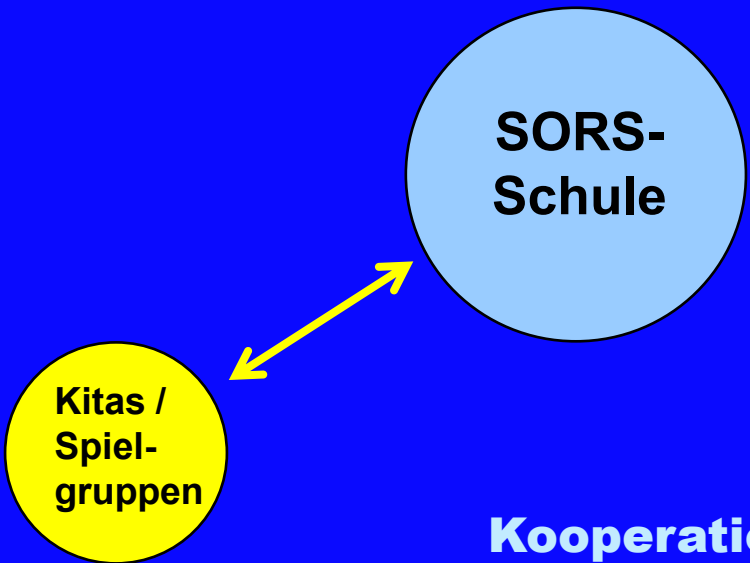
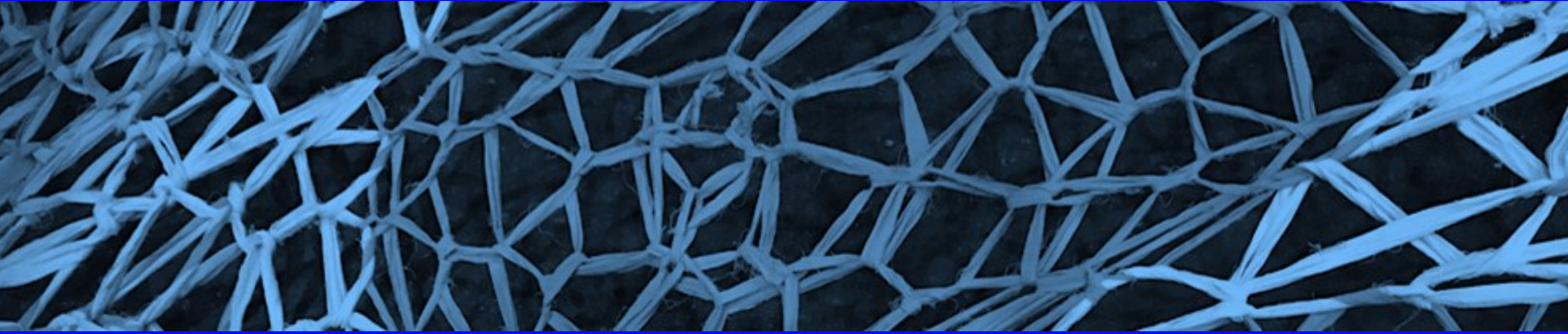


- Snortförderung ton, Vereine, endarbeit, ulnetz21, PHLU

- Schulsoziala Tagesstruktu Mittagstisch Jugendarbeit, -vereine

Vereine (Theater, Musik etc.)
Gemeinde (Bibliothek), HsLU

SORS – Schulen ergänzen das schulische Angebot mit zusätzlichen Aktivitäten

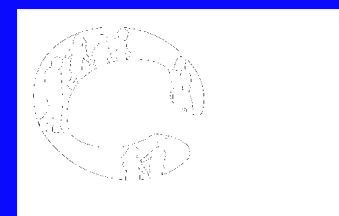
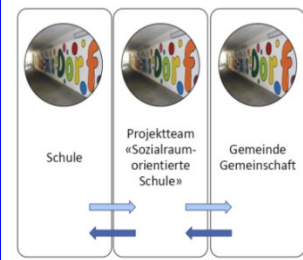


Kooperationen - Angebote - Übergänge
Frühbereich in der Sozialraumorientierung

Kantonale Unterstützungsbedingungen (Gemeinde/ Stadt)

- **Konzept zur 'Frühen Sprachförderung' einreichen** (4000.- bei Einbezug von Beratung durch Dritte)
- **Angebot für zwei Halbtage**
- **Regelung der Koordination Schule - Frühförderung**
- **Durchführen einer flächendeckenden Sprachstandserhebung**

Kooperationen - Übergänge im Frühbereich
Frühe Sprachförderung



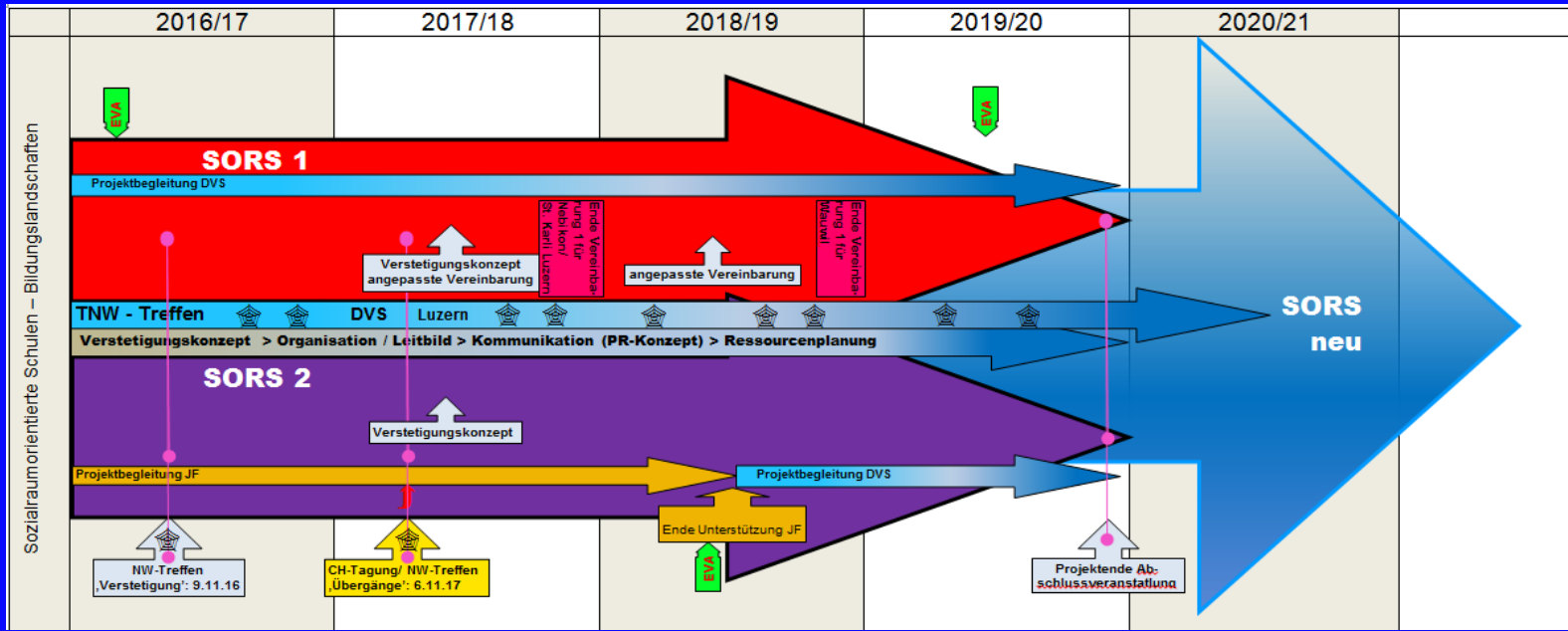
Kotten Sursee
au Dorf Luzern
erhöfli Emmen
Nebikon
St. Kari Luzern
Wauwil

- Anteil fremdsprachiger Kinder grösser als 40%
- Verfügen über schul- und familienergänzende Tagesstrukturen
- Ganzheitliche Sprachförderung zu betreiben
- Mitarbeit im kantonalen Netzwerk ‚SORS‘
- Räume und zusätzliche Angebote bereitstellen
- Regelmässige Rechenschaft und Projekt - EVA

Voraussetzungen der SORS - Projektschulen



LUZERN
 LUZERN



Projektverlauf



- **Versuchsverlängerung bis 2020**
- **Evaluation**
- **erstellen von unterstützenden Umsetzungshilfen**
- **angedacht ist, ein SORS - Profil zu schaffen mit Unterstützung**
- **Ressourcenfrage**

Verstetigung der SORS - Schulen Luzern



SORS-Schulen

- **fördern die gesellschaftliche Kohäsion**
- **verbindet Kulturen, fördert den Gemeinsinn und Integration und gibt den Blick aufs Ganze**
- **bergen Potenzial für die Schulentwicklung**
- **pflegen und nutzen die Ressourcen des Sozialraums**
- **sind mehr als Schulen und vernetzen Lernorte**
- **sind Übungsfelder für den Kompetenzaufbau der Kinder**
- **bilden Netzwerke zur Bewältigung der Erziehungsaufgaben**

**Chancen
der SORS - Schulen Luzern**



Fragen?

Danke für die Aufmerksamkeit!