



Interpellation Nr. 325 2004/2009

Eingang Stadtkanzlei: 4. Oktober 2007

Felsbergerschulhaus: Renovation oder Neubau?

Nachdem bei der Sanierung der Schulanlage Wartegg/Tribschen massive Kostenüberschreitungen von knapp 6 Millionen entstanden sind, stellen sich der FDP-Fraktion für die Sanierung des Felsbergerschulhauses folgende Fragen:

Die Schulanlage wurde über längere Zeit stark vernachlässigt. Die allernotwendigsten Sanierungsarbeiten z. B. im Bereich der Turnhalle und Garderobe wurden zwar vorgenommen, sind aber sicher nicht als optimal zu bezeichnen. Zudem ist bekannt, dass sich die Nebengebäude zum Teil in einem sehr schlechten Zustand befinden.

Mit der neuen Führungsstruktur der Volksschule sind die Ansprüche an einzelne Schulhäuser stark gestiegen. Werden diese bei einer Sanierung des Felsbergerschulhauses ebenfalls miteinbezogen und können diese optimal ausgeführt werden?

Wäre es nicht auch sinnvoll, gerade hier Überlegungen betreffend Neubau anzustellen, da bestimmt mehr Synergien entwickelt werden könnten?

Im Bericht „Volksschule: Entwicklungen und bauliche Konsequenzen“ wurden u.a. die zahlreich erfolgten oder sich in Umsetzung befindlichen oder noch anstehenden Schulentwicklungen aufgezeigt. Könnten diese mit einem Neubau nicht effizienter durchgeführt werden?

An der Ratsitzung vom 27. September 2007 wurde im Zusammenhang mit der Einführung von Computern an der Primarschule der Stadt Luzern klar festgehalten, dass bei einem Neubau eine universelle Gebäudeverkabelung problemlos und vor allem kostengünstiger vorgenommen werden könnte. Spricht dies nicht auch für einen Neubau der Schulanlage?

Obwohl diese Interpellation schnell bearbeitet werden müsste, möchte die FDP-Fraktion von einer „Dringlichen Interpellation“ absehen. Wir bitten jedoch den Stadtrat, sich vor dem Erscheinen des B+A „Sanierung des Felsbergerschulhauses“ ebenfalls mit Überlegungen zu einem Neubau der Schulanlage Felsberg auseinanderzusetzen.

Claudia Portmann-de Simoni und Josef Burri
namens der FDP-Fraktion