

KU DO TË INFORMOJM MË SAKUM[®]

DLV – Shoqata e logopededave dhe logopedëve të Zvicrës gjermane (info@logopaedie.ch, www.logopaedie.ch)
ose nga qendrat konsultative ose terapeutike logopedike si dhe nga praksat logopedike në qarkun tua]

IMPREZUM

Botuesi: Copyright DLV

Botimi i 6-të i përpunuar 2010

Fotot: © Kaspar Thalmann

Layout: Kaspar Thalmann

Shtypi: Druckerei Schüpfheim AG, Schüpfheim

Përkthimi: Bishim Elshani

Kjo fletëpalosje u përkrah nga: Integrations- und
Gleichstellungs- und
Kanton St.Gallen
Föderation der Logopädisten und Logopädinnen der Schweiz

Një fletëpalosje e DLV zhvillohet e mbështetur në një model (projekt) të grupit të punës parandalimi të CPLOL
si dhe në përkthimin gjermanisht të dhë.

cplol

DLV

Shoqata e logopededave dhe logopedëve të Zvicrës gjermane

SI FLET FËMIJA I IM? SI FLAS ME FËMIJËN TIM?

INFORMACIONE DHE
UDHËZIME PËR PRINDËR



Fisni me fëmijën tuaj në gjuhën në të cilën ndjeheni më i sigurt e më komod, d.m.th. në gjuhën tuaj amtare.

Në rast se babai dhe nëna flasin gjuhë të ndryshme, secili nga të dy prindërit do të flasë me fëmijën në gjuhën e vet amtare.

QË NGA LINDJA DERI NË MUAJIN E 18-TË

ZHVILLIMI TË FOLURIT

- Bebjia reagon në zhurmat, i lëviz svtë ose kokën në drejtim të burimit të zhurmës (tinguve).
- Nis të gugatë, të inkjerë tinguj.
- Reagan në zërin e së ëmës.
- Fëmija i kupton fjalët e para.
- Thotë «mami» dhe «babë».
- Reagan në emrat e tyre.

UDHËZIME PËR PRINDËR

- Luani, këndoni dhë qeshni me fëmijën tuaj.
- I tregoni me fjalë të thjeshta sa çfarë po bëni.
- I emërtoni njërejt dhe gjësendet rreth e përqark fëmijës si dhe zhurmrat që ai dëgjon.
- I demonstroni fëmijës se sa i larmishëm mund të jetë komunikimi.

PAS MUAJIT TË 24-TË

ZHVILLIMI TË FOLURIT

- Fëmija i kupton fjalitë e thjeshta, pavarësisht nga siturat. (p.sh. «Vëre automobilin mbi tavolinën»).
- Thotë emrin e tij.
- Formulon fjali dy-ose më shumë -fjalëshe.
- Nuk merr kontakt me sy.
- Nëse fëmija i juai nuk shqipon fjalët e para pas muajit të 12-të (p.sh. mami, babi).
- Përpiqet të komunikojë vetëm me anë të gjesteve dhe mimikës.
- Zgjeroni fondin e fjalëve të fëmijës suaj duke i shprehur me fjalë përfjetimet e tij.
- Përsërisni në mënyrë korrekte atë që thotë ai, pa i këkut që ta përsërit (p.sh. «Fëmija, «Makina atje.» I rititur: «Po, atje lëviz një autobus.»)
- Mos ushtronni me fëmijën tuaj!

PAS MUAJIT TË 36-TË

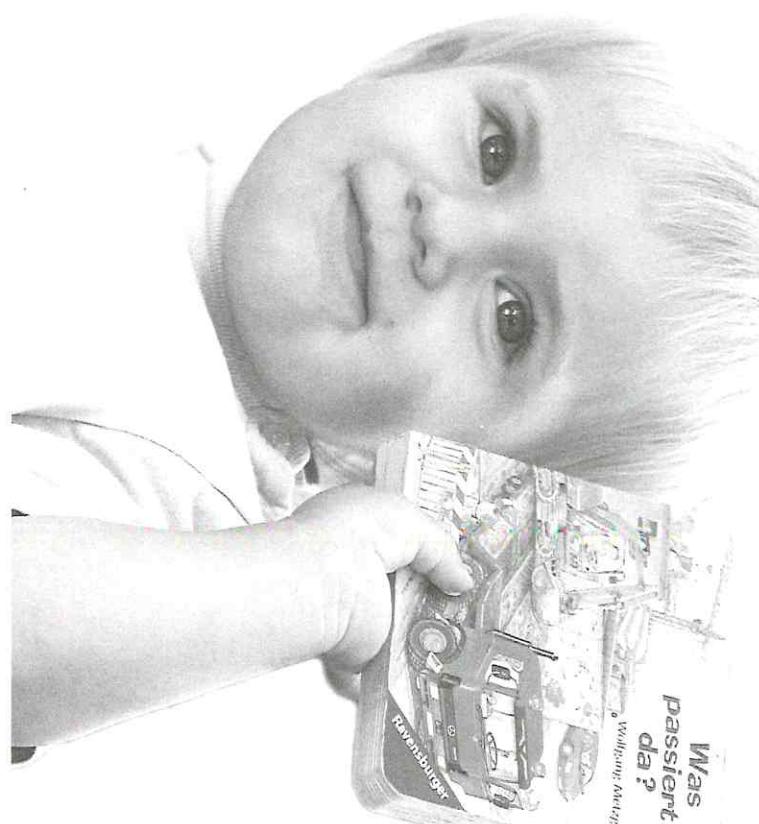
ZHVILLIMI TË FOLURIT

- Fëmija i kupton fjalitë më të gjata.
- I kupton historitë e thjeshta nga librat vizatimore.
- Përpillon fjali.
- Mund të zhvillojë një blidë të shkurter, mund të flasë për të kaluarën.
- Bën pyje.

PAS MUAJIT TË 48-TË

ZHVILLIMI TË FOLURIT

- Fëmija mund të krijojë fjali kryesore dhe të nënrenditura.
- Mund të rrëfejë lidhur me përfjetimet e tij, këmbeni rolet me të.
- I tregoni fëmijës suaj histori dhe gjatë rrëfimit i fëmijës.
- Flisni me fëmijën tuaj lidhur me përfjetimet e kaluara ose për ato që do të pasojnë.
- I ndihmoni që t'i sistemojë dhë t'i shfaqë mendimet dhë ndjenjat e tij.
- E nxissni fëmijën tuaj që të flasë pa biberon.
- Fondi fjalëve të fëmijës përfshin vetëm pak fjalë.
- Fëmija flitet kryesisht aq pakuptimshëm sa nuk e kuptoni dot.
- Fëmija nuk formulon dot fjali dy-fjalëshe («mami atyp»).
- Kení ndjesinë se fëmija nuk ju kupton.
- Nuk mund të preokupohet me ndonjë gjë.



Was
Passiert
da?

PO JU SI NËNË OSE BABA?

■ Kërkoni kontakt me të rititur dhe fëmijë gjermanisht-tolës të rrethit tuaj.