

LUZERN



Anerkennungspreise 2015
«Schulen mit Zukunft»

Preis Förderverein Luzerner Volksschulen

Schulsozialarbeit Volksschulen Stadt Luzern

Projekt: «Echt stark – Bärenstark»



Das Projekt

Zum Auftrag der Schule gehört, Kinder und Jugendliche auf dem Weg ins Erwachsenenleben zu begleiten und sie in der Entwicklung zu selbstständigen und selbstsicheren Menschen zu fördern. «Echt stark – Bärenstark» wird von der Schulsozialarbeit der Stadt Luzern angeboten und ist ein Selbstbehauptungstraining für Kinder der 4. bis 6. Klasse. Ziel des Trainings ist, Mädchen und Buben in ihrer Selbstsicherheit zu stärken. Der Fokus des Projekts richtet sich vor allem auf eher ängstliche oder schüchterne Kinder. Das Training wird für Schülerinnen und Schülern der ganzen Stadt kostenlos angeboten. Das Projekt wird ohne aktive Beteiligung der Lehrpersonen ausserhalb des schulischen Umfelds durchgeführt. In sechs Doppellektionen setzen sich die Kinder mit verschiedenen Themen wie Kommunikation, Wahrnehmung, Ängsten, Stärken, Grenzen, Stress oder Umgang mit Provokationen auseinander. In der Gruppe mit andern Kindern lernen die Mädchen und Buben ihre eigenen Stärken besser kennen und lernen, ihre eigenen Grenzen besser zu spüren und Grenzen gegenüber andern zu setzen.

Die Kinder lernen neue Verhaltensstrategien kennen. Dies hat Auswirkungen auf den Schulbetrieb und den Schulerfolg der Kinder, indem sich diese Kinder in der Schule besser konzentrieren und sich selbstsicherer behaupten können.

Das Projekt dient auch der Früherkennung von problematischen Verhaltensweisen. Eine weitere individuelle Begleitung eines Kindes kann so initiiert werden und die Klassenlehrperson im Umgang mit dem Kind unterstützt werden.

Die Realisierung

Die Schulsozialarbeit ist immer wieder mit Kindern in Kontakt, denen es an Selbstvertrauen fehlt und die dadurch in schwierige Situationen gelangen. Sie beraten Kinder, die Opfer oder Täter/innen in Ausgrenzungs- und Mobbing-situationen sind. Dabei haben die Schulsozialarbeitenden festgestellt, dass Kinder mit unsicherem Verhalten, wenig Selbstvertrauen und geringer Selbstbehauptung eher gefährdet sind, Opfer von Mobbing zu werden. Dieser ungünstigen Situation wollte die Schulsozialarbeit mit einem entsprechenden Angebot begegnen. Das Projekt wurde 2008 durch die Schulsozialarbeit der Stadt Luzern entwickelt und wird seither jährlich angeboten. Es wird mittels Rückmeldungen der Kinder und Reflexionen der Projektverantwortlichen laufend überprüft und angepasst. So wechselte der Titel des Projekts von anfänglich «Mut tut gut» zum vorliegenden Konzept «Echt stark – Bärenstark». Die Inhalte der sechs Trainingseinheiten wurden überarbeitet und die angewandten Methoden wie Fantasiereisen, Selbst- und Gruppenreflexion, Spiele, Experimente und Übungsateliers erweitert. Die

Auswertung des vorliegenden Projekts hat ergeben, dass das Projekt einem grossen Bedürfnis entspricht. Die durchwegs guten Rückmeldungen der Kinder, der Lehrpersonen und der Eltern bestätigen, dass die Ziele von «Echt stark – Bärenstark» erreicht sind. Die Kinder können die neu erlernten Handlungskompetenzen gestärkt im Alltag einsetzen.

Kommentar der Jury

Die Schulsozialarbeit der Stadt Luzern leistet mit dem Projekt einen wichtigen Beitrag zum Auftrag der Schule, Kinder und Jugendliche auf dem Weg ins Erwachsenenleben zu begleiten und sie in der Entwicklung zu selbstständigen und selbstsicheren Menschen zu fördern. Mit «Echt stark – Bärenstark» trägt die Schulsozialarbeit dazu bei, dass Kinder ihre Stärken kennen und diese für sich und andere gewinnbringend einsetzen. Das Selbstbehauptungstraining leistet einen wertvollen Beitrag zum Schul- und Unterrichtsklima an einer Schule. Umfassende Bildung meint nicht nur den Erwerb von kognitiven Kompetenzen wie Rechnen, Lesen und Schreiben, sondern auch den Erwerb von sozialen und emotionalen Kompetenzen, damit Kinder und Jugendliche im beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld bestehen können. Lernen ist ein sozialer Prozess. Kinder wollen dazugehören. Das Projekt ist ein gutes Beispiel für individuelle Förderung, die sich positiv auf die emotionale und soziale Entwicklung eines Kindes auswirkt und von der eine ganze Schule profitieren kann.