

Angebote des Schulpsychologischen Dienstes der Stadt Luzern

Wir gestalten unser Angebot unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Entwicklungen und auf der Grundlage des kantonalen Auftrags.

Schwerpunkte unseres Angebots sind Beratung und Begleitung, Diagnostik und Therapievermittlung, Kriseninterventionen, Prävention und Öffentlichkeitsarbeit

Die Dienstleistungen werden von der Stadt Luzern getragen und sind für die Ratsuchenden kostenlos.

Beratung

- **Beratung für Eltern/Erziehungsberechtigte** bei Erziehungs-, Entwicklungs- und Schulfragen
- **Beratungen und Begleitungen/Behandlungen von Kindern und Jugendlichen** bei psychischen, sozialen und emotionalen Problemen
- **Beratung für Lehrpersonen, Schulhausleitungen und weitere an der Schule beteiligte Fachleute** im Hinblick auf Fragen, Schwierigkeiten und Auffälligkeiten, die im Schulalltag auftreten
- **Beratung für weitere Personen und Behörden** im Zusammenhang mit kinder- und jugendpsychologischen Fragen

Diagnostik und Therapievermittlung

- **Diagnostische Untersuchungen und Potenzialanalysen** bei Fragen zu Lern-, Leistungs- und Verhaltensauffälligkeiten, Einschulung, Schullaufbahn (Sonderschulbedürftigkeit usw.), zu Fragen des kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklungsstandes
- **Vermittlung von speziellen Förderangeboten** bei ausgewiesenen Teilleistungsschwächen wie Legasthenie oder Dyskalkulie

Weitere Interventionen

- **Klasseninterventionen** bei Mobbing und Gewaltphänomenen, die einzelne Kinder oder eine ganze Klasse betreffen
- **Klassen- und Einzelinterventionen** im Zusammenhang mit traumatischen Ereignissen (psychologische Nothilfe)
- **Konfliktmoderationen** im schulischen Umfeld

Anderes

- **Mitwirkung bei Elternabenden** zu kinder- und jugendpsychologischen Fragestellungen
- **Öffentlichkeitsarbeit** über aktuelle kinder- und jugendpsychologische Themen
- **telefonische Erziehungsberatung** für Eltern mit Kindern im Volksschulalter in der Stadt Luzern (während der Schulzeit jeweils Donnerstag 13.30 – 14.30 Uhr)